***Заняття з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку***

***« Розкажемо казковим героям про їх права»***

**Мета:** Формувати цілісне розуміння правового захисту кожної дитини, її прав та обов`язків; закріпити знання про «Декларацію прав дитини», про правовий захист дитини; розширювати знання дітей про їх права на основі вирішення проблем казкових героїв, висловлювати свою думку; розвивати мислення, пам'ять, увагу, почуття власної гідності та розуміння прав людини.

**Матеріал:** ноутбук, презентація «Права дитини у казках», чарівний клубочок, телеграма з казкового королівства, відеозапис святкування дня дитини,магнітна дошка, квітка з пелюстками.

**Хід заняття**

*Вихователь по ноутбукові показує дітям святкування Дня Дитини.*

**Вихователь:** **Людина – найцінніший скарб, кожен з вас особистість і саме такої людини, як ви, більше не буде на цій Землі.**  Незважаючи на те що ви ще маленькі, ви все одно люди, які мають права. Свої права ви можете знайти у спеціальному документі, який називається Конвенція про права дитини. У цьому документі записані ваші права, якими ви можете користуватися до 18-ти років, тому що після цього ви стаєш дорослими. Давайте пригадаємо, які права дітей ми маємо за «Конвенцією про права дитини».

*Вихователь на ноутбукові показує Конвенцію про права дитини.*

**Проводиться гра «Квітка-семицвітка»**

Діти на магнітну дошку до середини ківтки прикріплюють пелюстки і називають права дітей:

1. Право на життя.
2. Право на ім’я та громадянство.
3. Право на піклування і турботу.
4. Право на належне харчування.
5. Право на житло.
6. Право на освіту.
7. Право на відпочинок.
8. Право на охорону здоров’я .
9. Всі діти є рівними у своїх правах.

Пам’ятай, що ти людина, ніхто не може тебе ображати, бити, жорстоко і несправедливо поводитись з тобою, примушувати працювати на дорослих.

*Роздається звуковий сигнал і діти отримують електронного листа з Казкового Королівства.*

**Вихователь:** Діти, ми отримали телеграму від королеви Казкового королівства, вам цікаво, що ж вона нам пише?

« Дорогі діти, групи «Бджілка», в нашому королівстві сталося велике лихо.

Злий Чарівник зачаклував всіх казкових героїв та вони стали постійно порушувати права один одного.

Малята, я звертаюся до вас з проханням про допомогу і запрошую в наше Казкове королівство, щоб ви розповіли казковим героям про їх права і звільнили наше королівство від Злого Чаклуна»

**Вихователь:** Допоможемо казковим героям?

**Діти :** Так!

**Вихователь:** А щоб наша подорож проходила легко Казкова Королева прислала нам Чарівний Клубочок. А тепер візьміться всі за руки і давайте промовимо такі чарівні слова і вирушимо у подорож за клубочком:

«Ти котись, котись клубочок,

Попереду у лісочок.

Покажи малятам нашим

Як у казочку потрапить!»

*Діти змійкою рухаються по групі за вихователем.*

**Вихователь:** Діти,ми потрапили до Казкового Королівства. Погляньте, як тут гарно! А ось і перші герої, що потребують нашої допомоги.

*Далі вихователь показує слайди з презентації права дитини у казках і проводить бесіду з дітьми за змістом слайду з правової точки зору.*

**Вихователь:** Яка назва цієї казки? Хто хотів позбавити життя Білосніжку? Чи мали вони на це право? Хто допоміг Білосніжці? Про яке право ми розповімо Білосніжці?

**Діти :** Про право на життя!

**Вихователь:** Чому з Червоною Шапочкою сталася лиха пригода? Чи можна дітям однім вирушати в дорогу? Чи вірно вчинила мама? Про порушення яких прав ідеться у цій казці?

**Діти :** Право на піклування і турботу***.***

**Вихователь:** Це означає, що ваші батьки повинні піклуватись про вас, дбати про ваші інтереси.

**Вихователь:** Про кого йдеться в цій казці? Чому проганяли гидке каченя? Чи правильно вчинили мешканці двору? Яке право порушується в цій казці?



**Діти :** Право дитини на ім’я та громадянство.

**Вихователь:** До якої казки ця ілюстрація? Чому журавель та лисичка залишилися голодними? Як право лисичка і журавель порушили стосовно один одного?



**Діти :** Право на належне харчування.

**Вихователь:** Як ви думаєте з якої казки ці персонажі? Хто з персонажів казки виявився скривдженим? Чому? Якого права позбавила лисиця зайчика?



**Діти :** Право на житло.

**Вихователь:**Хто турбується про здоров’я тварин? Хто турбується про здоров’я дітей? Хто порушував в цій казці право тварин на медичну допомогу? Яке право порушив Бармалей?



**Діти :** Право на охорону здоров’я.

**Вихователь:**Хто допомагав Буратіно вчитися? Чи подобалося йому вчитися? А вам подобається вчитися? Дізнаватися про щось нове? Яким своїм правом Буратіно не хотів користуватися?



**Діти :** Правом на освіту.

*Лунає звуковий сигнал і діти отримують електронного листа від королеви Казкового королівства.*

« Дорогі , мої малята, всі мешканці казкового королівства дуже вдячні вам за допомогу,за те, що ви звільнили їх від чарів Злого Чарівника і познайомили їх з правами дітей та казкових героїв.

Дякуємо за допомогу! До зустрічі наступного разу в Казковому Королівстві!»

**Вихователь:** Ось і закінчилася наша подорож і вже нам час повертатися до нашого дитячого садочка. Тож давайте візьмемося всі за руки і вирушимо в путь!

«Ти котись, котись клубочок,

Попереду у лісочок.

Покажи малятам нашим

Як до садочка потрапить!»

*Діти змійкою рухаються по групі за вихователем, приходять і сідають на килимок.*

**Підсумкова бесіда:**

1. Вам сподобалася наша подорож?
2. Що вам сподобалось найбільше?
3. Як ви допомагали казковим героям?
4. Які права дітей ви знаєте?
5. Для чого потрібно захищати права дітей?